

SPIS TREŚCI

<i>Od redakcji</i>	9
<i>Prof. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz (1952–2022)</i>	21
DZIAŁ TEMATYCZNY: 100-LECIE PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	
Marzenna Zaorska <i>Profesor Maria Grzegorzewska – prekursorka teorii oraz praktyki surdotyflopedagogiki w Polsce</i>	31
Małgorzata Orłowska <i>Miejsce pracy socjalnej w koncepcji Marii Grzegorzewskiej pomocy ludziom niepełnosprawnym</i>	41
Marzena Dycht <i>Wartość osiągnięć pedagogicznych profesor Zofii Sękowskiej (1924–1997) dla pedagogiki specjalnej</i>	53
Jacek Kulbaka, Mieczysław Dudek <i>Szkice z dziejów kształcenia specjalnego. Skala i konsekwencje zbrodniczych ideologii względem niepełnosprawności w XX wieku</i>	71
Marlena Kilian <i>Geragogika specjalna – zarys rozwojowy i koncepcyjny.</i>	87
Zenon Gajdzica <i>Projektowane zadania koordynatora ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych w polskim systemie edukacji w kontekście brytyjskich doświadczeń SENCo</i>	109
Dariusz Zajac <i>Edukacja etyczna pedagogów specjalnych</i>	123
Jarosław Rutkowski <i>Projektowanie wsparcia na rzecz osób z niepełnosprawnościami w perspektywie działań komunikacyjnych. W stronę miejskich warsztatów dialogu</i>	139
Kamil Kuracki <i>Rodzice w procesie rozwijania umiejętności językowych i czytelnicych młodszych dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi – stan badań i perspektywy badawcze</i>	157
Emilia Śmiechowska-Petrovskij <i>Technologie wspomagające w warsztacie pracy nauczyciela orientacji przestrzennej osób niewidomych</i>	173
Małgorzata Paplińska <i>Neurodydaktyka dla tyflopedagogiki – zachwyty czy ostrożna inspiracja? Opisowo-krytyczna analiza źródeł</i>	199

Kornelia Czerwińska	
<i>Psychospołeczne aspekty utraty wzroku i słuchu w późnej dorosłości</i>	213
Katarzyna Parys, Sławomir Olszewski	
<i>Obraz osób z niepełnoprawnością intelektualną w stopniu lekkim na podstawie ich charakterystyk – perspektywa temporalna</i>	227
Kinga Krawiecka	
<i>Zajęcia rewalidacyjne w kontekście usprawniania koordynacji wzrokowo-ruchowej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – z pamięcią o Marii Grzegorzewskiej</i>	245
Jacek J. Bleszyński	
<i>„Gdybym był nauczycielem...” – refleksje osób ze spektrum autyzmu o wizji nauczyciela</i>	259
ARTYKUŁY I ROZPRAWY	
Jarosław Korczak	
<i>Umiędzynarodowienie uczelni wyższych w Polsce z uwzględnieniem kierunków pedagogicznych</i>	273
Agnieszka Konieczna	
<i>Zakłócanie przebiegu lekcji – różnorodność i sytuacyjna zmienność</i>	289
Olena Bocharova, Aneta Kamińska	
<i>Historia i kierunki rozwoju badań jakościowych za granicą i ich wymiar rozwojowy.</i>	311
Marzena Ruszkowska	
<i>Zainteresowania szkolne i pozaszkolne podopiecznych pieczy instytucjonalnej</i>	329
Katarzyna Jas	
<i>Wyznaczniki poczucia tożsamości osób w wieku późnej dorosłości żyjących w polskiej i czeskiej części Śląska Cieszyńskiego</i>	347
COLLOQUIA	
Monika Parchomiuk	
<i>Inclusive research with people with intellectual disabilities. Current research status analysis</i>	369
Olga Podlińska, Paulina Stolarczyk, Aneta Żmijewska	
<i>Activation of persons with disabilities on the labor market</i>	391
Jan Niewęglowski	
<i>Man in the face of suffering. Pedagogical perspective</i>	407
Edyta Wolter	
<i>Education for environmental protection realized by the Environmental Society of Stanisław Staszic in Łódź in “Czasopismo Przyrodnicze Ilustrowane” in the years 1927–1939.</i>	419
Anna Seredyńska	
<i>Seniors during the COVID-19 pandemic</i>	441

Piotr Jednaszewski	
<i>Connected speech in EFL pedagogy</i>	459

DEBIUTY

Agata Borowska	
<i>Człowiek – wychowanek – uczeń odmienny neurorozwojowo w przestrzeni pedagogiki towarzyszenia</i>	473

Marcin Bielecki	
<i>W kierunku poczucia sprawczości: współpraca uczniów szkół średnich w realizacji projektów społecznych w oparciu o platformę „Zwolnieni z Teorii”</i>	495

RECENZJE

Edyta Wolter	
<i>Z badań naukowych historii myśli pedagogicznej w zakresie dziejów instytucjonalizacji polskiej pedagogiki uniwersyteckiej w II Rzeczypospolitej (1918–1939)</i>	
Szulakiewicz W. (2019). „Pedagogika na Uniwersytecie Stefana Batorego”. Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, ss. 215	505

KRONIKA

Łukasz Tomczyk, Joanna Wnęk-Gozdek, Anna Włoch, Katarzyna Zaremba	
<i>Sprawozdanie z realizacji międzynarodowego projektu badawczego „Danube/ development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult docility phenomenon”</i>	511

Marcin Bielecki	
<i>Kronika z XXXIV Letniej Szkoły Młodych Pedagogów im. Marii Dudzikowej. 13–17 września 2021 roku, Poznań-Obrzycko</i>	515

TABLE OF CONTENTS

<i>From Editorial</i>	9
<i>Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz (1952–2022)</i>	21
THEMES: 100 YEARS OF SPECIAL EDUCATION	
Marzenna Zaorska	
<i>Professor Maria Grzegorzewska as a trendsetter of the theory and practice of the hard of hearing and visual impairments studies in Poland</i>	31
Małgorzata Orłowska	
<i>The role of social work in Maria Grzegorzewska’s vision of supporting people with disabilities</i>	41
Marzena Dycht	
<i>The value of professor Sękowska’s achievements (1924–1997) for special education</i>	53
Jacek Kulbaka, Mieczysław Dudek	
<i>Outlining the history of special education. The magnitude and outcomes of criminal ideologies towards disabilities in the 20th century</i>	71
Marlena Kilian	
<i>Special Geragogy – developmental and conceptual framework</i>	87
Zenon Gajdzica	
<i>Projected tasks of the Special Educational Needs Coordinator in the Polish education system in the context of the British SENCo experience</i>	109
Dariusz Zajac	
<i>The ethical education of special education teachers</i>	123
Jarosław Rutkowski	
<i>Designing support for people with disabilities in the perspective of communication activities. Towards municipal dialogue workshops</i>	139
Kamil Kuracki	
<i>Parents in the process of developing the language and readings skills of young children with special education needs – research and points of view</i>	157
Emilia Śmiechowska-Petrovskij	
<i>Assistive Technology for Orientation and Mobility as tools for O&M instructors</i>	
Małgorzata Paplińska	
<i>Neurodidactics for education and rehabilitation of the blind and visually impaired – admiration or careful inspiration</i>	199
Kornelia Czerwińska	
<i>Psycho-social aspects of vision and hearing loss in late adulthood</i>	213

Katarzyna Parys, Sławomir Olszewski	
<i>Image of people with mild intellectual disability based on their characteristics – a temporal perspective</i>	227
Kinga Krawiecka	
<i>Therapeutic classes in the context of improving visual and motor coordination of students with intellectual disabilities – in memory of Maria Grzegorzewska . . .</i>	245
Jacek J. Bleszyński	
<i>“If I were a teacher...” – people with ASD and their opinions about teachers . . .</i>	259
ARTICLES AND ESSAYS	
Jarosław Korczak	
<i>Internationalization of higher education institutions in Poland, including pedagogy</i>	273
Agnieszka Konieczna	
<i>Disrupting the lesson – variety and situational variability</i>	289
Olena Bocharova, Aneta Kamińska	
<i>History of qualitative methods abroad and their developmental dimension . . .</i>	311
Marzena Ruszkowska	
<i>Curricular and extracurricular interests among students in the insitutional care system</i>	329
Katarzyna Jas	
<i>Determinants of the sense of identity in people in late adulthood living in the Polish and Czech parts of Silesian Cieszyn</i>	347
COLLOQUIA	
Monika Parchomiuk	
<i>Inclusive research with people with intellectual disabilities. Current research status analysis</i>	
Olga Podlińska, Paulina Stolarczyk, Aneta Żmijewska	
<i>Activation of persons with disabilities on the labor market</i>	391
Jan Niewęłowski	
<i>Man in the face of suffering. Pedagogical perspective</i>	407
Edyta Wolter	
<i>Education for environmental protection realized by the Environmental Society of Stanisław Staszic in Łódź in “Czasopismo Przyrodnicze Ilustrowane” in the years 1927–1939</i>	419
Anna Seredyńska	
<i>Seniors during the COVID-19 pandemic</i>	441
Piotr Jednaszewski	
<i>Connected speech in EFL pedagogy</i>	459

DEBUTES

Agata Borowska

Person – education – a student of different neural developments in the area of pedagogical accompaniment 473

Marcin Bielecki

Towards the sense of agency: collaboration of high school students during the social projects based on the “Exempt from Theory” platform. 495

REVIEWS

Edyta Wolter

Institutionalization of Polish University Pedagogy in 2nd Republic of Poland (1918–1939). History of pedagogy – research review
Szulakiewicz W. (2019). “Department of Education at Stefan Batory University”. Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, pp. 215 505

CHRONICLES

Łukasz Tomczyk, Joanna Wnęk-Gozdek, Anna Włoch, Katarzyna Zaremba

The report on the international research project “Danube/Development of New Andragogical Diagnostic Approaches and Interventions of the Adult Docility Phenomenon” 511

Marcin Bielecki

Chronicle from the 34th Maria Dudzikowa Summer School of Young Pedagogues. 13–17 September 2021, Poznań-Obrzycko 515